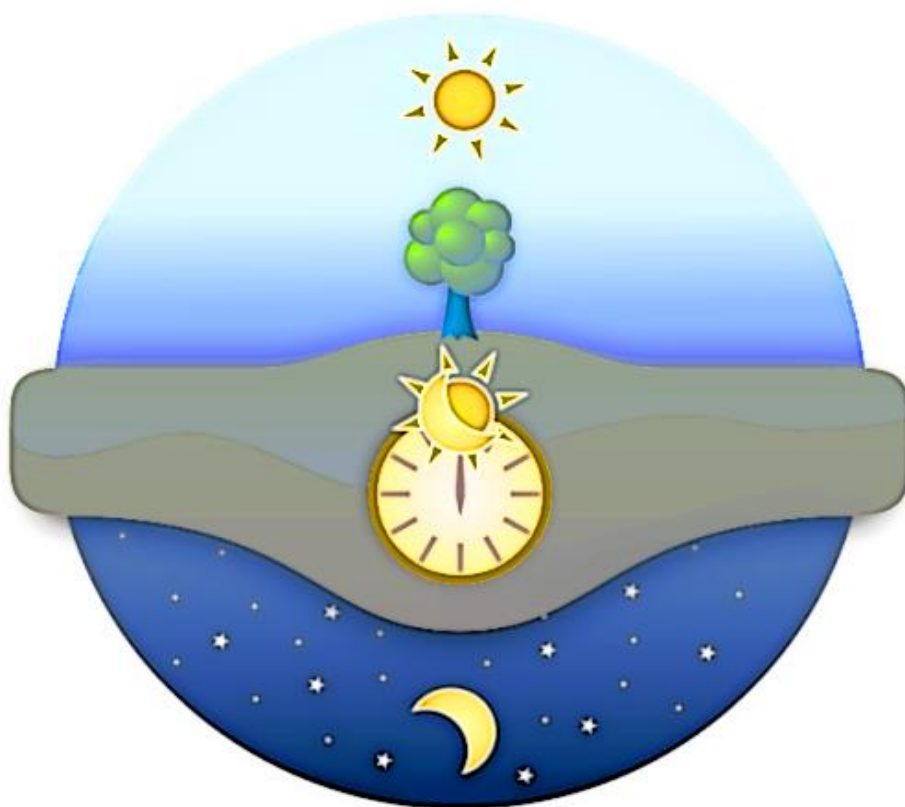


**Mateřská škola Ostrava – Dubina, A. Gavlase 12A**  
příspěvková organizace

# **Výroční zpráva o činnosti školy** **školní rok 2019/2020**



**V Ostravě 29. 09. 2020**

**Zpracovala: Alena Píchová řed. MŠ**

Povinnost zpracovávat a předkládat zřizovateli výroční zprávu o činnosti mateřské školy za školní rok byla uložena ředitelům mateřských škol Ostrava-Jih Radou městského obvodu Ostrava-Jih dne 04. 12. 2008 usnesením č. 3292/60 s účinností od 01. 01. 2009

Výroční zpráva za školní rok 2019/2020 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.,  
ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## **Obsah výroční zprávy**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
12. Závěr
13. Příloha č. 1 – výroční zpráva o hospodaření školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola Ostrava – Dubina, A. Gavlase 12A příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Statutární město Ostrava, ÚMOB Ostrava – Jih Tel. 599 444 444
<b>Ředitelství:</b>	Mateřská škola, A. Gavlase 12A, Ostrava – Dubina 700 30
<b>IČO:</b>	75029880
<b>Bankovní spojení:</b>	15033-761/0100
<b>IZO:</b>	103 144 706
<b>Ident. práv. osoby:</b>	674 000 447
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	01. 01. 2003
<b>Součástí školy:</b>	Mateřská škola A. Gavlase 12A , Ostrava – Dubina Mateřská škola J. Maluchy 13, Ostrava - Dubina
<b>Telefon spojení:</b>	MŠ A. Gavlase 12A – 596 711 301, 774 600 376 MŠ J. Maluchy 13 – 596 723 767, 776 003 767
<b>Fax:</b>	MŠ A. Gavlase 12A – 596 711 301 MŠ J. Maluchy 13 – 596 723 767
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:ms.gavlase@cmail.cz">ms.gavlase@cmail.cz</a>
<b>www:</b>	<a href="http://www.sedmikraskaapampeliska.cz">www.sedmikraskaapampeliska.cz</a>
<b>Přehled hlavní činnosti:</b>	předškolní vzdělávání dětí
<b>Ředitelka školy:</b>	Alena Píchová
<b>Stat. zást. řed. MŠ:</b>	PaedDr. Jana Navrátilová
<b>Ved. učitelky:</b>	Bc.Šárka Ostrá

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání 2 – 7letým dětem v 10 heterogenních třídách. Na obou školách bylo ve třídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zapsáno do počtu 14 dětí, ve všech ostatních třídách do počtu 28 dětí na základě schválené výjimky z počtu dětí.

Veškeré činnosti byly přizpůsobeny vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí.

Příspěvková organizace vznikla sloučením dvou mateřských škol – Mateřské školy A. Gavlase 12A a Mateřské školy J. Maluchy 13 v Ostravě-Dubině od 01. 01. 2003. MŠ A. Gavlase 12A je v provozu od roku 1989, MŠ J. Maluchy 13 od roku 1991. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Úřad městského obvodu Ostrava-Jih. Ředitelství příspěvkové organizace se nachází v budově MŠ J. Maluchy 13, kde má kancelář i ekonomka a personalistka organizace.

Ředitelkou mateřské školy je Alena Píchová, její statutární zástupkyní PaedDr. Jana Navrátilová. Hlavní činností příspěvkové organizace je dle zřizovací listiny zabezpečování předškolního vzdělávání, kterým se rozumí zabezpečení uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti. Vzdělávání dětí probíhá v součinnosti rodiny s mateřskou školou.

Obě budovy mateřské školy jsou stavebně identické. Mateřské školy jsou v centru sídlištní výstavby, vzdálené od sebe asi 300m. Obě MŠ jsou pavilónového typu sestávající vždy ze tří budov, které jsou propojeny koridory. Každá budova má 5 tříd, z toho je na každé mateřské škole jedna speciální třída, zaměřená na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedna běžná třída je přizpůsobena potřebám dětí mladších tří let.

Každá třída má svou samostatnou šatnu, umývárnu a WC dětí, prostornou třídu s hernou a kuchyňkou pro přípravu jídla. Třídy jsou označeny kresleným znakem, jsou velmi dobře a vkusně vybaveny s ohledem na věkovou skladbu dětí. Děti se výrazně podílejí na estetické úpravě tříd i všech ostatních prostor škol.

Vnitřní prostory školy splňují podmínky funkčního, moderního a estetického prostředí. Nábytek je přizpůsoben výšce dětí, třídy jsou nadstandardně vybaveny didaktickými pomůckami. Vybavení hračkami, pomůckami se průběžně dle finančních možností obnovuje. Děti se samy podílejí na úpravě a výzdobě prostředí, V části koridoru na MŠ J. Maluchy 13 je výuková galerie zaměřující na poznávání světa a v druhé části je instalována výstava dětských prací, které jsou přístupny rodičům, popř. veřejnosti při dnech otevřených dveří.

Kolem MŠ jsou školní zahrady, která jsou dostatečně velké, osázené stromy a keři, vybavené kolotoči, houpačkami, průlezkami, tabulemi na kreslení, stolem na stolní tenis a dalším zahradním mobiliárem. Na zahradě každé mateřské školy je umístěno 5 pískovišť s dřevěnými

lavičkami, které jsou chráněny před znečištěním ochrannými sítěmi. Zahradní mobiliář je pravidelně sledován v oblasti bezpečnosti a funkčnosti.

Vybavení zahrady je v současné době odpovídající potřebám dětí všech věkových skupin. Písek ve všech pískovištích pravidelně prohrabován a provzdušňován, průběžně se opravuje zahradní mobiliář, hrací prvky a lavičky u pískovišť.

Prádelny mateřských škol pracují jen v omezeném provozu. Perou se zde jen dětské ručníky, utěrky, závěsy a záclony. Ostatní prádlo pere firma. Špinavé a čisté prádlo je skladováno odděleně, dle platných hygienických norem. Prádelny jsou vybaveny automatickými pračkami, sušičkou a elektrickými mandly.

Kuchyně jsou vybaveny nerezovým programem, dostatečným množstvím ledniček, mrazničkami a nerezovými pracovními stoly. Obě MŠ jsou vybaveny konvektomaty.

Majetek škol je chráněn zabezpečovací službou, bezpečnost dětí video – telefony a elektronickým otevíráním vstupních dveří.

Vzhledem k zastaralému a opotřebovanému stavu budov je plánována celková rekonstrukce MŠ A. Gavlase.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

ročník	jednací číslo	název vzdělávacího programu
MŠ	32 405/2004-22	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola ve školním roce 2019/2020 pracovala podle vlastních školních vzdělávacích programů: „Rok se sedmikráskou“ a „Já, človíček a svět“.

Školní vzdělávací programy zohledňují konkrétní podmínky a tradice mateřské školy, navazují na dosavadní pozitivní výsledky společného působení zaměstnanců mateřské školy a rodičů v oblasti předškolního vzdělávání.

Jsou zaměřeny na podporu silných přirozených aktivit a potřeb dětí předškolního věku, především na pohyb, hry, manipulace s předměty a experimentování, zvědavost a touhy dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností.

Ve vzdělávací práci se zaměřujeme na posilování a rozvoj předčtenářské, předmatematické, sociální, environmentální, multikulturální a PC gramotnosti.

V případě výskytu dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, pracujeme s těmito dětmi s obzvláště zvýšenou pozorností. Pro případ přijetí dětí z jinojazyčného prostředí máme připravené kontakty na osoby, které jsou schopny podávat těmto rodinám písemné i ústní informace v jazyce ruském, vietnamském, polském, bulharském. Dětem takto hendikepovaným jsme připraveni sestavit podpůrný program vzdělávání a věnovat se jim s maximální pozorností, zejména v oblasti rozvíjení komunikačních dovedností. Máme zkušenosti a jsme schopni vzdělávat děti s pohybovým omezením.

Naše škola soustavně spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí na nám příslušném obecním úřadě. V případě zjištění mimořádně závažné či nestandardní situace v rodině, kontaktujeme příslušné pracovnice a jednotlivé případy se snažíme společně vyřešit.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví			
věk	muži	ženy	celkem
do 20 let			0
21-30 let		5	5
31-40 let		4	4
41-50 let		11	11
51-60 let	1	16	16
61 a více let		2	2
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví			
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		0	0
vyučen	1	11	12
středoškolské		20	20
vysokoškolské		7	7
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

odborná kvalifikace	počet
učitelka MŠ	19
Školní asistent	1
Asistent pedagoga	1

Vzdělávání dětí bylo zabezpečeno v 10 třídách s celodenním provozem, z toho byly dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve speciálních třídách pracoval na MŠ J. Maluchy 1 asistent pedagoga.

Ředitelka školy a ekonomka má kancelář na MŠ A. Gavlase 12A, statuární zástupkyně ředitelky školy je na MŠ J. Maluchy 13. Na MŠ A. Gavlase je pověřená ved. učitelka, která ředitelku školy zastupuje v neodkladných provozních záležitostech. Na MŠ A. Gavlase pracuje školní asistent, jako pomoc dětem, kterým hrozí školní neúspěch a jako administrativní podpora pedagogickým pracovníkům.



Chod školní jídelny na obou školách zajišťovala vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchař – kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka. Úklid zajišťovaly 3 uklízečky na každé škole.

V tomto školním roce jsme zažili mimořádnou situaci, kdy z důvodu nouzového stavu byla mateřská škola uzavřena pro prezenční předškolní vzdělávání dětí. Po dobu uzavření škol probíhaly opravy plánované na letní měsíce, obě mateřské školy prošly celkovou desinfekcí a pečlivým úklidem. Byla provedena mimořádná inventarizace majetku.

Učitelky kontaktovaly všechny děti prostřednictvím zákonných zástupců emailem. Rodiče všech dětí dostávali průběžně informace, úkoly pro distanční vzdělávání dětí, náměty, odkazy na webové stránky. S rodinami dětí, které nemají přístup k internetu komunikovala a předávala informace v papírové podobě školní asistentka.

#### 4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2019/2020	
Termín zápisu	2. 05. – 16. 05. 2020
Doba pro podání žádosti	08.00 - 16.00 hodin osobně
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Uvedených v ŠVP a směrnicí

Vzhledem k mimořádné situaci a vyhlášenému nouzovému stavu probíhal zápis elektronicky / email, datová schránka/, poštou – doporučeným dopisem nebo osobně na objednání.

Počet volných míst pro školní rok 2019/2020 stav ke dni zápisu						
		Bydliště dítěte		Délka docházky		
		Ostrava-Dubina	Jiné obce	Celodenní péče	Polodenní péče	Omezená docházka dle zák.č. 117/95Sb
Počet zapsaných dětí dle obdržených žádostí zákonných zástupců		83	4	87	0	0
v tom:						
Počet přijatých dětí		87	0	87	0	0
Počet nepřijatých dětí	0	0	0	0	0	0

## 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme i v uplynulém školním roce cíleně působili na děti všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve Školních vzdělávacích programech a následně realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách.

### Cíle prevence:

- zvýšit informovanost dětí o možném nebezpečí při kontaktu s nežádoucí osobou
- informovat děti přiměřeně věku o nebezpečí drogové závislosti (cigarety, alkohol, kontaminace použitými injekčními stříkačkami)
- ovlivnit postoje dětí k sobě samým, vést děti k rozpoznávání šikany
- nácvik sociálních dovedností ve skupině
- vedení dětí a seznamování se zásadami zdravého životního stylu
- vhodnou organizací dne a ve spolupráci s rodiči omezit nežádoucímu vlivu masmédií
- seznamovat děti se zásadami prevence nemocí ze závislosti
- vhodně volenými činnostmi posilovat u dětí uvědomění si svých práv s důrazem na rovnováhu k odpovědnosti

### Techniky prevence:

- individuální a skupinová interakce
- přednášky a spolupráce s Policií ČR i městskou – besedy, dopravní hřiště, exkurze na pracovištích....
- spolupráce s občanským sdružením FAUST – program dlouhodobé kontinuální specifické primární prevence
- praktický nácvik sociálních dovedností
- skupinová práce v zájmových kroužcích s různým zaměřením
- modelování rizikových situací
- psychogymnastika....

### Metody prevence:

- individuální a skupinová interakce
- práce se skupinovou dynamikou

- praktický nácvik sociálních dovedností
- řízená diskuse
- výklad
- hra
- nácvik sociálních dovedností
- psychodrama
- arte-techniky

**Forma:** V každé třídě zařazováno průběžně do TVP, exkurze na pracovištích bezpečnostních složek, pořádání sportovních olympiád a soutěží, akademie.

**Specifikace tématických námětů:**

- zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí,
- prevence šikany, postavení ve skupině,
- vliv médií na naše postoje
- prevence infekčních nemocí a závislostí,
- práva dítěte s pozorností na rovnováhu k odpovědnosti.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s Ročním plánem dalšího vzdělávání 2019/2020.

Uplatňované formy vzdělávání pracovníků:

- zvyšování kvalifikace na VŠ a v programu CŽV
- rozšiřování stávající kvalifikace
- účast na seminářích pořádaných vzdělávacími agenturami a středisky
- individuální sebevzdělávání
- workshopy ve škole
- pohospitační rozhovory
- zapojení do projektu „Cesta“ vzdělávací projekt pro učitele MŠ
- zapojení do projektu OU „Kompetentní žák a pedagog“

Plán dalšího vzdělávání byl narušen odvoláním všech školení od 18.3.2020 z důvodu vyhlášení nouzového stavu a mimořádných opatření souvisejících s prevencí přenosu Covid 19.

**DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020  
MŠ A. GAVLASE 12A, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

NÁZEV SEMINÁŘE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Předškolní vzdělávání z pohledu České školní inspekce	2
Předčtenářská gramotnost v praktických činnostech	1
Jen když ti dokážu porozumět, mohu ti pomoci-16HV	2
Inkluzivní prostředí MŠ pro dítě s poruchou autistického spektra	1
Environmentální vzdělávání v prostředí zoologické zahrady	1
Projekt Cesta - rozvoj dovedností pedagogů MŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji přijímat a poskytovat efektivní kolegiální podporu.	2
Dopravní výchova – BESIP	1
.Kolegiální podpora	1
Metodická poradna pro řed. MŠ	1
I-dílna před vzájemnými návštěvami	1
Vzájemné návštěvy	1
Ilustrace práce ve škole	1
Kulatý stůl na OU – profil učitele , zkušenosti z praxe studentů na školách, výsledky vzájemné spolupráce	2
Sdílna	3
Metodická poradna pro řed. MŠ	2
Konference pro pedagogy MŠ, polytechnická , čtenářská a matematická gramotnost v praxi	4
Konference pro pedagogy MŠ	2
Semináře a školení v rámci projektu Cesta	3
Metodická poradna-aktuální témata pro vedoucí pracovníky MŠ	1
Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	2
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností	1
Učitel – hlasový profesionál“, péče o hlas, hlasová hygiena	1
Využití dramatické výchovy v MŠ	1
Integrace romských dětí do školních kolektivů a práce s romskou rodinou	2
<b>Další vzdělávání nepedagogických zaměstnanců</b>	
Praktický průvodce účetní závěrkou a výpočtem daně z příjmu v příspěvkových organizacích za rok 2019	1
Účetní a daňové aktuality u příspěvkových organizací pro rok 2020, aktuální témata	1
Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	1

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Aktivity s občanským sdružením EKO
- Návštěvy oblasti Dolních Vítkovic – výukové programy
- Akce ve vzdělávacím středisku na Bílé s environmentálním programem
- metodická pomoc při zpracovávání projektů pro studentky Ostravské Univerzity
- účast na výzkumném projektu OU
- zajištění praxe pro studentky středních a vysokých škol
- spolupráce s Ostravskou univerzitou – reciproční aktivity studentů OU
- Zapojení do projektu OU „Kompetentní pedagog a žák“ sekce čtenářské pregramotnosti - ředitelka MŠ jako supervizor, Mgr. Kristýna Labská jako mentor
- spolupráce se Střediskem volného času v ekologických aktivitách a programech
- účast ve výtvarných soutěžích – s umístěním
- Podzimní a zimní turistické vycházky do Bělského lesa „Po naučné stezce“- využití naučné stezky v Bělském lese
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Vánoční koncert
- Canisterapie v MŠ
- **Kulturní akce**
  - pravidelná divadelní představení v MŠ do 18.3.2020 – ostatní zrušeno
  - koncert pro předškoláky v ZUŠ – únor 2020
  - rozloučení dětí s mateřskou školou – „Pasování na školáky“
  - Den dětí – hraček -zábavný program plný her, soutěží pro jen pro děti MŠ na jednotlivých třídách
- **Vzdělávací akce**
  - návštěva ZUŠ s prezentačním programem
  - exkurze v hasičské zbrojnici
  - Aktivity pro děti nadané a děti profilující se v estetických činnostech – zrušeno od 18.3.2020
  - Inhalace dětí vincentkou – zrušeno od 18.3.2020
  - Jak zdravě jíst – Den jablek - den s jablečnými specialitami
  - Dravci – edukační program s živými ptáky na školní zahradě

- **Ostatní akce**

- Spolupráce se Zdravotním ústavem v Ostravě – monitoring ovzduší – umístění monitorovací stanice na půdě školy
- Vánoční tvořivá dílna pro děti, rodiče a přátele školy
- „Těšíme se do školy“ - exkurze do dvou základních škol se seznámením dětí s výukou a organizací školního stravování a školní družiny
- kurz plavání – ukončen 18.3.2020
- kurz lyžování
- kurz keramiky – ukončen 18.3.2020
- Zapojení do projektu „Papír pro papír“
- „Malý řemeslník“ – polytechnická výchova

**Všechny ostatní plánované akce byly zrušeny z důvodu mimořádné situace a nouzového stavu**

***Nadstandardní aktivity pro děti profilující se v různých zájmových oblastech***

Nadstandardní aktivity pro děti profilující se v pohybové, jazykové či estetické oblasti, probíhaly pravidelně v prostorách mateřské školy v odpoledních hodinách zpravidla od 15.30 hod.

Všechny tyto aktivity zabezpečovaly paní učitelky.

Název (MŠ Gavlase)	Výchovně vzdělávací náplň
Pampeliška (inhalace)	inhalace vincentky, správná technika dýchání
Veselé písání s Pampeliškou	nácvik postupného výdechu, úchop nástroje, prstoklad seznámení s grafickou podobou not, nácvik hry na zobcovou flétnu.
Všeználek	Kognitivní, environmentální a přírodovědné aktivity zaměřené na rozvoj environmentální a polytechnickou gramotnost dětí.
Název (MŠ Maluchy)	
Všeználek	Kognitivní, environmentální a přírodovědné aktivity zaměřené na rozvoj environmentální a polytechnickou gramotnost dětí.
Tančíme se Sedmikráskou	rozvíjení smysl pro rytmus, souladu pohybu s hudbou, schopnost napodobit pohyb, seznamování s tradičními tanci a říkadly Moravskoslezského kraje
Inhalační program	inhalace vincentky, správná technika dýchání

**Činnost těchto aktivit byl ukončen v březnu 2020.**

Ve školním roce 2019/2020 byla škola v přírodě realizována opakovanými jednodenními pobyty v Beskydech s environmentálním výukovým programem. Financováno bylo z Šablon II a z dotace na dopravu ÚMOB Ostrava – Jih. Vzhledem k minimálnímu finančnímu zatížení rodičů se mohly zúčastnit všechny děti, jejichž rodiče měli o akci zájem. Environmentální edukaci dětí během školy v přírodě zajišťovaly jak učitelky MŠ, tak externí pracovníci.

### ***Prezentace v tisku***

O dění v našich mateřských školách informuje širší veřejnost paní učitelka Šárka Ostrá. Aktuální informace jsou uváděny na webových stránkách školy.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontrolní činnosti**

- Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení 16.10.2019 – bez opatření
- Kontrola Krajské hygienické stanice 12.2.2020 – bez připomínek a opatření
- Veřejnosprávní kontrola 22.7. – 29.7. 2020 – nedostatky nebyly zjištěny - bez nápravného opatření

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., a Českými účetními standardy č. 501 – 522.

Mateřská škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

### ***Zdroje financování školy:***

- zřizovatel - příspěvek na provozní náklady
- státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
- vlastní příjmy - příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné)
- náklady na potraviny (stravné)
- příspěvek na dopravu na akce MŠ ve výši 67 700,- Kč od zřizovatele
- Škola obdržela z projektu Šablony II 846 946,- Kč.
- Zapojením do projektu Obědy do škol získala škola na stravování dětí ze sociálně slabých rodin 63 189,- Kč
- Kompenzace prominutých plateb za vzdělání 76 800,- Kč z Města Ostravy
- Zapojením do projektu „ Papír za papír“ získala škola výkresy v hodnotě 4 000,- Kč.
- Z projektu „ Kompetentní pedagog a žák“ obdržela škola kancelářské potřeby pro podporu zapojených 15 pedagogů v hodnotě 5 000,- Kč.
- Škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem 137 756,- Kč.

## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Zapojení do projektu OZO „Papír pro papír“
- účast v projekt „Faust“- prevence patologických jevů ve společnosti – přednášková činnost
- spolupráce se Zdravotním ústavem v Ostravě
- Zapojení organizace so projektu MŠMT – „Šablony II“
- Zapojení do projektu „Cesta“ – další vzdělávání pedagogů
- Zapojení do projektu OU Ostrava „Kompetentní pedagog a žák“
- Zapojení do projektu „Malý řemeslník“ DOV

## **11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Rozmanitost vzdělávací nabídky byla podpořena i akcemi mimo území školy. Umožnili jsme dětem seznámit se s jiným zajímavým prostředím, profesemi, s pestrostí a různorodostí světa přírody, lidí a techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí.

Našimi nejbližšími partnery při poskytování předškolního vzdělávání byli především rodiče dětí a pedagogové základních škol. Jako každoročně jsme využili nabídek ZUŠ, Městské knihovny, Městské policie a Policie ČR, Hasičského záchranného sboru, PaMS ČR, Střediska volného času.

Dlouholetá spolupráce s Pedagogickou fakultou OU, naše organizace má statut Fakultní instituce Ostravské univerzity.

### ***Spolupráce s rodiči***

Pro navázání spolupráce MŠ se zákonnými zástupci se osvědčila schůzka zákonných zástupců nově nastupujících dětí do MŠ, která se uskutečnila v měsíci červnu.

Na této schůzce byli zákon. zástupci seznámeni s personálním obsazením MŠ, se školními projekty, nabídkou nadstandardních aktivit a aktivitami školy, se školním a vnitřním řádem MŠ, se směrnicí k úhradě úplaty za vzdělávání a školské služby, stravného, s postupem při řešení stížností, s prováděním zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, s nařízením GDPR, s kritérií zařazování dětí do běžných a speciálních tříd. Zákonní zástupci



byli rovněž podrobně seznámeni s pokyny potřebnými pro nástup dítěte do MŠ a s možnými úskalími adaptačního procesu v MŠ.

Dále s prováděním zákona č. 106/199 o svobodném přístupu k informacím byli zákonní zástupci a veřejnost seznámeni prostřednictvím webových stránek školy, informacemi v šatnách dětí a na úřední desce. Ve školním roce 2019/20 nebyla podána žádná stížnost ani podnět k šetření.

Dalším pravidelným setkáním se zákonnými zástupci byla schůzka při příležitosti zahájení nového školního roku na jednotlivých třídách. Během této schůzky byli zákon. zástupci seznámeni jak s personálními změnami v MŠ, tak s obsazením učitelek na jednotlivých třídách a s platnou školní legislativou zabývající se přijímání a ukončování předškolního vzdělávání a stravování dětí.

Po odsouhlasení provozní doby MŠ a seznámením s aktuálním zněním Školního řádu MŠ, Vnitřního řádu školy a Provozního řádu ŠJ a školní zahrady. Zákon. zástupci podrobně seznámeni s plánovanými akcemi, s respiračním a ekologickým projektem, s případnými změnami v úhradě úplaty za předškolní vzdělávání v mateřské škole, s připravovanými nadstandardními aktivitami pro děti profilující se v různých zájmových oblastech, organizací plavání, lyžování apod. Ředitelka školy zákonným zástupcům podala informaci, jakým způsobem je možno školu sponzorovat nebo jinak se zapojit do dění ve škole.

Během celého školního roku měli zákonní zástupci možnost se podrobně informovat o výsledcích svých dětí u učitelek na třídách, a to denně od 15.30 hod. nebo si mohli s třídní učitelkou smluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje edukační činnosti.

Učitelky mohly na svých třídách svolat v případě nutnosti třídní schůzku a projednat plánovanou akci nebo jiné záležitosti s rodiči hromadně. Ředitelce školy nebo statutární zástupkyni oznámily účel schůzky a termín. Se svými problémy a starostmi měli zákonní zástupci možnost kdykoliv se obrátit na ředitelku školy, která jim popřípadě zprostředkovala odbornou pomoc, pokud nebylo v její moci a kompetenci pomoci jim sama.

Zákonní zástupci dětí se měli možnost do 18.3.2020 zúčastnit společně s dětmi všech připravovaných kulturních a sportovních akcí a sledovat edukační činnost učitelek v rámci běžného provozu MŠ. Ke zkvalitnění edukační práce rovněž přispěla pomoc některých rodičů ve formě drobných oprav hraček. O všech plánovaných akcích byli zákonní zástupci průběžně informováni prostřednictvím úřední desky, na nástěnkách v šatnách dětí a na [www.stránkách](#) školy.

Při organizaci výjezdových pobytů dětí v přírodě, plavání nebo jiných ekologických akcí svolala ředitelka školy / statutární zástupce/ mimořádnou schůzku zákonných zástupců, kde byli podrobně informováni o průběhu akce a o možnosti podílet se na těchto akcích.

V době mimořádné situace, vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol byli zákonní zástupci průběžně informováni emailem, na webových stránkách a na úředních deskách škol, o aktuální situaci a opatřeních týkajících se mateřských škol.

### ***Spolupráce se základními školami a ZUŠ***

Tradičně spolupracujeme s blízkou ZŠ A. Kučery. Jde o přirozený kontakt mezi bývalými absolventy mateřské školy a budoucími žáky základní školy. Předškolákům usnadňuje vstup do základní školy, školákům umožňuje vracet se do prostředí mateřské školy.

Tradičně spolupracujeme se ZUŠ V. Petržalky Ostrava-Hrabůvka, která má zájem dále rozvíjet hudební nadání našich dětí také proto, že děti první kontakt se zobcovou flétnou získávají už u nás a své hudební cítění výrazněji rozvíjejí při zájmových hudebních aktivitách.

- vyučující ZUŠ v prostorách naší školy zjišťovali u dětí osobní předpoklady a zájem o hru na hudební nástroj

### ***Spolupráce s dalšími partnery***

Pravidelně navštěvujeme Městskou knihovnu v Ostravě-Hrabůvce. V klidném prostředí knihovny si děti poslechly pohádkový příběh předčítaný paní knihovnicí, seznámily se s posláním knihovny a organizací půjčování knih.

Strážníci Městské policie Ostrava přišli i v tomto roce s projektem, který je součástí prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole. Blízký osobní kontakt dětí se strážníky byl i letos velmi vítán.

## **12. Závěr**

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 31. 08. 2020.

V Ostravě dne 29. září 2020

Alena Píchová  
ředitelka mateřské školy