

1/ za jakých podmínek mohou MŠ, které budou v provozu, zajišťovat péči o děti, které jinak navštěvují uzavřená zařízení a rodiče s nimi nemohou zůstat doma?

Školský zákon umožňuje přijetí dítěte z jiné mateřské školy v době, kdy je tato mateřská škola uzavřena, jen v měsících červenci a srpnu (viz. § 34 odst. 11 školského zákona). V ostatních měsících roku lze dále využít pouze ustanovení § 34 odst. 10 školského zákona, podle kterého platí: Vzdělává-li se dítě v mateřské škole **pravidelně kratší dobu**, než odpovídá provozu, v němž je vzděláváno, **může se ve zbývajících době** vzdělávat další dítě, aniž by se započítávalo do počtu dětí v mateřské škole pro účely posouzení souladu s nejvyšším povoleným počtem dětí zapsaným v rejstříku škol. Jiné možnosti školské právní předpisy nedávají.

V souvislosti s vyhlášením nouzového stavu v ČR přijala vláda ČR usnesení č. 219 ze dne 15.3.2020, kterým nařizuje hejtmanům krajů, aby v místech, kde je taková potřeba, určili školu nebo školské zařízení zřízené krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí, které budou vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 3 do 10 let, **jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci bezpečnostních sborů, obecní policie, poskytovatelů zdravotních služeb, orgánů ochrany veřejného zdraví a příslušníci ozbrojených sil anebo pedagogickými nebo nepedagogickými pracovníky určené školy nebo školského zařízení**, a to bez ohledu na to, zda jsou tyto děti dětmi nebo žáky určené školy nebo školského zařízení.

Podle tohoto nařízení lze vykonávat péči o děti v určené škole ve skupinách po nejvýše 15 dětech. Obcím s rozšířenou působností a zřizovatelům určených škol a školských zařízení vláda nařídila poskytovat veškerou potřebnou součinnost hejtmanům v procesu zajišťování vykonávání péče o děti ve věku od 3 do 10 let.

2/ za jakých podmínek mohou pedagogové působit i v jiných zařízeních MŠ, než ve kterých jsou běžně zaměstnáni?

Pedagogickou práci spočívající v realizaci školního vzdělávacího programu (a samozřejmě také v zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí v MŠ) mohou vykonávat pouze zaměstnanci MŠ (§ 7 odst. 7 školského zákona ve spojení s § 2 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících). To znamená, že by s „cizím“ pedagogem musela mateřská škola uzavřít pracovněprávní vztah, a to alespoň ve formě dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti.

3/ mohou rodiče pobírat ošetrovné i případě omezeného provozu MŠ, nikoli zcela uzavřeného? Pokud má příspěvková organizace MŠ více budov, považuje se za uzavření zařízení uzavření všech těchto budov či se může posuzovat jednotlivě?

Na ošetrovné podle § 39 zákona č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, vzniká nárok pouze v případě úplného uzavření školy z nařízení příslušného orgánu z důvodu mimořádného opatření při epidemii. Pouhé omezení provozu tak nezakládá nárok na ošetrovné.

Má-li mateřská škola více budov, je uzavření jen některé z nich považováno za omezení provozu a nikoli za uzavření celé školy.

Dovolím si ještě další dotazy:

Za jakých podmínek mohou v MŠ a případně jiných školských zařízeních působit studenti VŠ?

Podmínky jsou stejné, jako v případě „cizího“ pedagoga: se studentem VŠ by mateřská škola musela uzavřít pracovněprávní vztah, a to alespoň ve formě dohody o provedení práce nebo dohody o pracovní činnosti.

Na co by měly pamatovat akčně vytvořené „dětské skupiny“, které by řešily hlídání dětí?

Především na dodržení maximálního počtu 15 dětí na skupinu, jak stanovila vláda svým usnesením č. 219 ze dne 15.3.2020 (viz. výše). Dále pak lze odkázat na zákon č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, zejména pak na ustanovení § 5 tohoto zákona (předpoklady, jež musí splňovat pečující osoby), § 7 (počty dětí na jednu pečující osobu), § 11 (evidence dětí v dětské skupině) a § 15 (hygienické požadavky na prostory a provoz dětské skupiny).

**16.3.2020**

**JUDr. PhDr. Jiří Valenta**