

**Mateřská škola Ostrava – Dubina, A. Gavlase 12A**  
příspěvková organizace

# **Výroční zpráva o činnosti školy** **školní rok 2018/2019**



**V Ostravě 27. 09. 2019**

**Zpracovala: Alena Píchová řed. MŠ**

Povinnost zpracovávat a předkládat zřizovateli výroční zprávu o činnosti mateřské školy za školní rok byla uložena ředitelům mateřských škol Ostrava-Jih Radou městského obvodu Ostrava-Jih dne 04. 12. 2008 usnesením č. 3292/60 s účinností od 01. 01. 2009

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.,  
ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

## **Obsah výroční zprávy**

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání
5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti
9. Základní údaje o hospodaření školy
10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
12. Závěr
13. Příloha č. 1 – výroční zpráva o hospodaření školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Mateřská škola Ostrava – Dubina, A. Gavlase 12A příspěvková organizace
<b>Zřizovatel:</b>	Statutární město Ostrava, ÚMOB Ostrava – Jih Tel. 599 444 444
<b>Ředitelství:</b>	Mateřská škola, A. Gavlase 12A, Ostrava – Dubina 700 30
<b>IČO:</b>	75029880
<b>Bankovní spojení:</b>	15033-761/0100
<b>IZO:</b>	103 144 706
<b>Ident. práv. osoby:</b>	674 000 447
<b>Právní forma:</b>	příspěvková organizace
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	01. 01. 2003
<b>Součásti školy:</b>	Mateřská škola A. Gavlase 12A , Ostrava – Dubina Mateřská škola J. Maluchy 13, Ostrava - Dubina
<b>Telefon spojení:</b>	MŠ A. Gavlase 12A – 596 711 301, 774 600 376 MŠ J. Maluchy 13 – 596 723 767, 776 003 767
<b>Fax:</b>	MŠ A. Gavlase 12A – 596 711 301 MŠ J. Maluchy 13 – 596 723 767
<b>e-mail:</b>	<a href="mailto:ms.gavlase@cmail.cz">ms.gavlase@cmail.cz</a>
<b>www:</b>	<a href="http://www.sedmikraskaapampeliska.cz">www.sedmikraskaapampeliska.cz</a>
<b>Přehled hlavní činnosti:</b>	předškolní vzdělávání dětí
<b>Ředitelka školy:</b>	Alena Píchová
<b>Stat. zást. řed. MŠ:</b>	PaedDr. Jana Navrátilová
<b>Ved. učitelky:</b>	Šárka Ostrá, Sylva Miklová

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání 2 – 7letým dětem v 10 heterogenních třídách. Na obou školách bylo ve třídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami zapsáno do počtu 14 dětí, ve všech ostatních třídách do počtu 28 dětí na základě schválené výjimky z počtu dětí.

Veškeré činnosti byly přizpůsobeny vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí.

Příspěvková organizace vznikla sloučením dvou mateřských škol – Mateřské školy A. Gavlase 12A a Mateřské školy J. Maluchy 13 v Ostravě-Dubině od 01. 01. 2003. MŠ A. Gavlase 12A je v provozu od roku 1989, MŠ J. Maluchy 13 od roku 1991. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Úřad městského obvodu Ostrava-Jih. Ředitelství příspěvkové organizace se nachází v budově MŠ J. Maluchy 13, kde má kancelář i ekonomka a personalistka organizace.

Ředitelkou mateřské školy je Alena Píchová, její statutární zástupkyní PaedDr. Jana Navrátilová. Hlavní činností příspěvkové organizace je dle zřizovací listiny zabezpečování předškolního vzdělávání, kterým se rozumí zabezpečení uspokojování přirozených potřeb dítěte a rozvoj jeho osobnosti. Vzdělávání dětí probíhá v součinnosti rodiny s mateřskou školou.

Obě budovy mateřské školy jsou stavebně identické. Mateřské školy jsou v centru sídlištní výstavby, vzdálené od sebe asi 300m. Obě MŠ jsou pavilónového typu sestávající vždy ze tří budov, které jsou propojeny koridory. Každá budova má 5 tříd, z toho je na každé mateřské škole jedna speciální třída, zaměřená na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedna běžná třída je přizpůsobena potřebám dětí mladších tří let.

Každá třída má svou samostatnou šatnu, umývárnu a WC dětí, prostornou třídu s hernou a kuchyňkou pro přípravu jídla. Třídy jsou označeny kresleným znakem, jsou velmi dobře a vkusně vybaveny s ohledem na věkovou skladbu dětí. Děti se výrazně podílejí na estetické úpravě tříd i všech ostatních prostor škol.

Vnitřní prostory školy splňují podmínky funkčního, moderního a estetického prostředí. Nábytek je přizpůsoben výšce dětí, třídy jsou nadstandardně vybaveny didaktickými pomůckami. Vybavení hračkami, pomůckami se průběžně dle finančních možností obnovuje. Děti se samy podílejí na úpravě a výzdobě prostředí, v části koridoru vznikla nová výuková galerie zaměřující na poznávání světa a v druhé části je instalována výstava dětských prací, které jsou přístupny rodičům, popř. veřejnosti při dnech otevřených dveří.

Kolem MŠ je školní zahrada, která je dostatečně velká, osázená stromy a keři, vybavena kolotoči, houpačkami, průlezkami, tabulemi na kreslení, stolem na stolní tenis a dalším zahradním mobiliářem. Na zahradě je umístěno 10 pískovišť s dřevěnými lavičkami, která jsou

chráněna před znečištěním zakoupenými ochrannými sítěmi. Zahradní mobiliář je pravidelně sledován v oblasti bezpečnosti a funkčnosti.

Vybavení zahrady je v současné době odpovídající potřebám dětí všech věkových skupin. V tomto školním roce byl vyměněn písek ve všech pískovištích, opraveny poškozené dřevěné lavičky na obou mateřských školách a doplněn zahradní mobiliář a hrací prvky – domeček se zahrádkou a tabulí a houpadla.

Prádelny mateřské školy pracují jen na omezený provoz, perou se zde jen dětské ručníky, utěrky, závěsy a záclony. Ostatní prádlo pere firma. Špinavé a čisté prádlo je skladováno odděleně, dle platných hygienických norem. Prádelny jsou vybaveny automatickými pračkami, sušičkou a elektrickými mandly.

Kuchyně jsou vybaveny nerezovým programem, dostatečným množstvím ledniček, mrazničkami a nerezovými pracovními stoly. Obě MŠ jsou vybaveny konvektomaty. V letošním roce byla opravena a vyčištěna vzduchotechnika

Majetek škol je chráněn zabezpečovací službou, bezpečnost dětí video – telefony a elektronickým otevíráním vstupních dveří.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

ročník	jednací číslo	název vzdělávacího programu
MŠ	<b>32 405/2004-22</b>	Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Mateřská škola ve školním roce 2018/2019 pracovala podle vlastních školních vzdělávacích programů: „Rok se sedmikráskou“ a „Já, človíček a svět“.

Školní vzdělávací programy zohledňují konkrétní podmínky a tradice mateřské školy, navazují na dosavadní pozitivní výsledky společného působení zaměstnanců mateřské školy a rodičů v oblasti předškolního vzdělávání.

Jsou zaměřeny na podporu silných přirozených aktivit a potřeb dětí předškolního věku, především na pohyb, hry, manipulace s předměty a experimentování, zvědavost a touhy dětí poznávat a učit se vlastní zkušeností.

Ve vzdělávací práci se zaměřujeme na posilování a rozvoj předčtenářské, předmatematické, sociální, environmentální, multikulturální a PC gramotnosti.

V případě výskytu dětí ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, pracujeme s těmito dětmi s obzvláště zvýšenou pozorností. Pro případ přijetí dětí z jinojazyčného prostředí máme připravené kontakty na osoby, které jsou schopny podávat těmto rodinám písemné i ústní informace v jazyce ruském, vietnamském, polském, bulharském. Dětem takto hendikepovaným jsme připraveni sestavit podpůrný program vzdělávání a věnovat se jim s maximální pozorností, zejména v oblasti rozvíjení komunikačních dovedností. Máme zkušenosti a jsme schopni vzdělávat děti s pohybovým omezením.

Naše škola soustavně spolupracuje s oddělením sociálně právní ochrany dětí na nám příslušném obecním úřadě. V případě zjištění mimořádně závažné či nestandardní situace v rodině, kontaktujeme příslušné pracovnice a jednotlivé případy se snažíme společně vyřešit.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví			
věk	muži	ženy	celkem
do 20 let			0
21-30 let		5	5
31-40 let		4	4
41-50 let		10	10
51-60 let	1	16	16
61 a více let		2	2
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví			
vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní		0	0
vyučen	1	11	12
středoškolské		19	20
vysokoškolské		6	5
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>37</b>

odborná kvalifikace	počet
učitelka MŠ	19
Školní asistent	2
<b>celkem</b>	<b>21</b>

Z 21 pedagogů pracovalo 17 učitelek na 100% úvazek, jedna učitelka na 70% úvazek a jedna na 50% úvazek. Vzdělávání dětí bylo zabezpečeno v 10 třídách s celodenním provozem, z toho byly dvě třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve speciálních třídách pracovali 2 asistenti pedagoga.

Ředitelka školy a ekonomka má kancelář na MŠ J. Maluchy 13, statuární zástupkyně ředitelky školy je na MŠ A. Gavlese. Na obou školách jsou určené vedoucí učitelky, které zastupují ředitelku a zástupkyni ředitelky v neodkladných provozních záležitostech.

Chod školní jídelny na obou školách zajišťovali vedoucí školní jídelny, vedoucí kuchař – kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka. Úklid zajišťovaly 3 uklízečky na každé škole,



#### 4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

<b>Zápis dětí do MŠ pro školní rok 2018/2019</b>	
Termín zápisu	13. 05. – 14. 05. 2019
Doba pro podání žádosti	08.00 - 16.00 hodin
Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání	Uvedených v ŠVP a směrnici

<b>Počet volných míst pro školní rok 2019/2020</b>						
stav ke dni zápisu		<i>Bydliště dítěte</i>		<i>Délka docházky</i>		
		Ostrava-Dubina	Jiné obce	Celodenní péče	Polodenní péče	Omezená docházka dle zák.č. 117/95Sb
<b>Počet zapsaných dětí dle obdržených žádostí zákonných zástupců</b>		66	0	66	<b>0</b>	<b>0</b>
v tom:						
Počet <b>přijatých</b> dětí		<b>66</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Počet <b>nepřijatých</b> dětí	0	0	0	0	0	0

## 5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence sociálně patologických jevů jsme i v uplynulém školním roce cíleně působili na děti všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve Školních vzdělávacích programech a následně realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách.

### Cíle prevence:

- zvýšit informovanost dětí o možném nebezpečí při kontaktu s nežádoucí osobou
- informovat děti přiměřeně věku o nebezpečí drogové závislosti (cigarety, alkohol, kontaminace použitými injekčními stříkačkami)
- ovlivnit postoje dětí k sobě samým, vést děti k rozpoznávání šikany
- nácvik sociálních dovedností ve skupině
- vedení dětí a seznamování se zásadami zdravého životního stylu
- vhodnou organizací dne a ve spolupráci s rodiči omezit nežádoucímu vlivu masmédií
- seznamovat děti se zásadami prevence nemocí ze závislosti
- vhodně volenými činnostmi posilovat u dětí uvědomění si svých práv s důrazem na rovnováhu k odpovědnosti

### Techniky prevence:

- individuální a skupinová interakce
- přednášky a spolupráce s Policií ČR i městskou – besedy, dopravní hřiště, exkurze na pracovištích....
- spolupráce s občanským sdružením FAUST – program dlouhodobé kontinuální specifické primární prevence
- praktický nácvik sociálních dovedností
- skupinová práce v zájmových kroužcích s různým zaměřením
- modelování rizikových situací
- psychogymnastika....

### Metody prevence:

- individuální a skupinová interakce
- práce se skupinovou dynamikou

- praktický nácvik sociálních dovedností
- řízená diskuse
- výklad
- hra
- nácvik sociálních dovedností
- psychodrama
- arte-techniky

**Forma:** V každé třídě zařazováno průběžně do TVP, exkurze na pracovištích bezpečnostních složek, pořádání sportovních olympiád a soutěží, akademie.

**Specifikace tématických námětů:**

- zdravý životní styl, prevence závislostí, sebepojetí,
- prevence šikany, postavení ve skupině,
- vliv médií na naše postoje
- prevence infekčních nemocí a závislostí,
- práva dítěte s pozorností na rovnováhu k odpovědnosti.

## **6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) probíhalo v souladu s Ročním plánem dalšího vzdělávání 2018/2019.

Uplatňované formy vzdělávání pracovníků:

- zvyšování kvalifikace na VŠ a v programu CŽV
- rozšiřování stávající kvalifikace
- účast na seminářích pořádaných vzdělávacími agenturami a středisky
- individuální sebevzdělávání
- workshopy ve škole
- pohospitační rozhovory
- zapojení do projektu „Cesta“ vzdělávací projekt pro učitele MŠ
- zapojení do projektu OU „Kompetentní žák a pedagog“

**DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019**  
**MŠ A. GAVLASE 12A, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

NÁZEV SEMINÁŘE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Hudební činnosti při osvojování češtiny jako druhého jazyka	1
Konference pro pedagogy MŠ	1
Kompetentní pedagog a žák - kolegiální podpora jako cesta k modernímu a kvalitnímu vzdělávání	15
Využití dramatické výchovy v MŠ	1
Polytechnická výchova v MŠ a její využití v přípravě dítěte na vstup do ZŠ	3
Klokany školky	1
Projekt Cesta - rozvoj dovedností pedagogů MŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji přijímat a poskytovat efektivní kolegiální podporu.	3
Dopravní výchova – BESIP	2
Poznej sám sebe.	1
Metodická poradna pro řed. MŠ	1
Školení – Péče o dítě s diabetem v MŠ	30
Seminář Práce s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami	2
Konference – čtenářská , matematická a polytechnická pregramotnost dětí v MŠ	3
Kulatý stůl na OU – profil učitele , zkušenosti z praxe studentů na školách, výsledky vzájemné spolupráce	3
Setkání s pracovníky PPP - zkušenosti se zařazováním dětí do speciálních tříd, odklad školní docházky a spolupráce s rodiči	2
Metodická poradna pro řed. MŠ	1
Konference pro pedagogy MŠ, polytechnická , čtenářská a matematická gramotnost v praxi	2
Seminář Komunikace ve škole aneb jak odolat manipulaci ze strany rodičů a žáků	2
Semináře a školení v rámci projektu Cesta	4
Seminář „ Návaznost čtenářské pregramotnosti v MŠ na čtenářskou gramotnost v ZŠ	13
Malá technická univerzita – polytechnika pro školáky	4
Pojetí matematiky podle Hejného	2
Učitel – hlasový profesionál“, péče o hlas, hlasová hygiena	1
Konference – Ostravské impulzy pro vzdělávání	2
Seminář „ Integrace romských dětí do školních kolektivů a práce s romskou rodinou“	2
Sebereprezentace a autentická profesionalita pedagogického pracovníka	1
Správní právo při řízení školy a školského zařízení	2
Odpovědnost při výkonu práce pedagoga	1
Pedagog mezi paragrafy	2
Pozorování v hodině pro vedoucí pracovníky	1
Školské zákony a zákon o pedagogických pracovnících – vybrané problémy	2
Akutní rizikové situace a jak na ně v přímé praxi	2
Metodická poradna „Novely právních předpisů	1
Jak správně postupovat při nácvičku držení psacího materiálu	2

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Výlet na Lysou horu
- Výlet na Bařovy kanály
- Olympijské hry v MŠ – dotovaný projekt Městem Ostrava
- Aktivity s občanským sdružením EKO
- Návštěvy oblasti Dolních Vítkovic – výukové programy
- Akce ve vzdělávacím středisku na Bílé s environmentálním programem
- metodická pomoc při zpracovávání projektů pro studentky Ostravské Univerzity
- účast na výzkumném projektu OU
- zajištění praxe pro studentky středních a vysokých škol
- spolupráce s Ostravskou univerzitou – reciproční aktivity studentů OU
- Zapojení do projektu OU „Kompetentní pedagog a žák“ sekce čtenářské pregramotnosti - ředitelka MŠ jako supervizor, Mgr. Kristýna Labská jako mentor
- spolupráce se Střediskem volného času v ekologických aktivitách a programech
- účast ve výtvarných soutěžích – s umístěním
- přednášková činnost pro zákonné zástupce – Adaptace a příprava dítěte na vstup do ZŠ, Rizika internetu a komunikačních technologií.
- Turistické vycházky do Bělského lesa „Po naučné stezce“- využití naučné stezky v Bělském lese
- Karnevalový rej s Hopsalínem
- Mikulášská a vánoční nadílka
- Vánoční koncert na školní zahradě
- Canisterapie v MŠ
- **Kulturní akce**
  - pravidelná divadelní představení v MŠ i v Divadle loutek
  - koncert pro předškoláky v ZUŠ
  - školní akademie v K – TRIU na téma „Z pohádky do pohádky“
  - rozloučení dětí s mateřskou školou – „Pasování na školáky“
  - školní výlet „Jedeme za zvířátky“ – výlet do ZOO
  - Den dětí – Kufr plný hraček -záabavný program plný her, soutěží pro děti i veřejnost
- **Vzdělávací akce**
  - návštěva ZUŠ s prezentačním programem
  - exkurze v hasičské zbrojnici

- Beseda s příslušníky Policie ČR – Jak se bezpečně chovat v mimořádných situacích
- Aktivity pro děti nadané a děti profilující se v estetických činnostech
- Anglická školička – seznámení s ang. jazykem
- Inhalace dětí vincentkou
- Jak zdravě jíst – Den jablek - den s jablečnými specialitami
- návštěva knihovny s přednáškou
- Dravci – edukační program s živými ptáky na školní zahradě
- **Ostatní akce**
- návštěva policejní stanice s prohlídkou a přednáškou o ochraně vlastní osoby a bezpečnosti na silnici
- Den otevřených dveří s prohlídkou školy a ukázkou výchovně vzdělávací práce učitelek
- Spolupráce se Zdravotním ústavem v Ostravě – monitoring ovzduší – umístění monitorovací stanice na půdě školy
- Vánoční a velikonoční tvořivé dílny pro děti, rodiče a přátele školy
- „Těšíme se do školy“ - exkurze do dvou základních škol se seznámením dětí s výukou a organizací školního stravování a školní družiny
- Návštěva školního klubu pro předškoláky na ZŠ A. Kučery
- Hledání pokladu s lesními skřítky – akce na podporu environmentálního vzdělávání škola v přírodě
- Focení dětí na školní tabla
- Výjezdové pobyty v přírodě
- kurz plavání
- kurz lyžování
- kurz keramiky
- Sběr víček z PET lahví – na pomoc postiženému dítěti
- Sběr suchého pečiva
- Zapojení do projektu „Papír pro papír“

### ***Nadstandardní aktivity pro děti profilující se v různých zájmových oblastech***

Nadstandardní aktivity pro děti profilující se v pohybové, jazykové či estetické oblasti, probíhaly pravidelně v prostorách mateřské školy v odpoledních hodinách zpravidla od 15.30 hod. Na plavání děti docházely v doprovodu třídních učitelek do bazénu ZŠ A. Kučery, na lyžařskou školičku byly přepravovány děti se souhlasem zákonných zástupců autobusem v doprovodu pedagogů naší MŠ.

Všechny tyto aktivity zabezpečovaly paní učitelky.

Název (MŠ Gavlase)	Výchovně vzdělávací náplň
Pampeliška (inhalace)	inhalace vincentky, správná technika dýchání
Veselé pískání s Pampeliškou	návčik postupného výdechu, úchop nástroje, prstoklad seznámení s grafickou podobou not, návčik hry na zobcovou flétnu.
Všeználek	Kognitivní, environmentální a přírodovědné aktivity zaměřené na rozvoj environmentální a polytechnickou gramotnost dětí.
Název (MŠ Maluchy)	
Všeználek	Kognitivní, environmentální a přírodovědné aktivity zaměřené na rozvoj environmentální a polytechnickou gramotnost dětí.
Tančíme se Sedmikráskou	rozvíjení smysl pro rytmus, souladu pohybu s hudbou, schopnost napodobit pohyb, seznamování s tradičními tanci a říkadly Moravskoslezského kraje
Inhalační program	inhalace vincentky, správná technika dýchání

### ***Škola v přírodě***

Ve školním roce 2018/2019 byla škola v přírodě realizována opakovanými jednodenními pobyty v Beskydech s environmentálním výukovým programem. Financováno bylo z Šablon II a z dotace na dopravu ÚMOB Ostrava – Jih. Vzhledem k minimálnímu finančnímu zatížení rodičů se mohly zúčastnit všechny děti, jejichž rodiče měli o akci zájem. Environmentální edukaci dětí během školy v přírodě zajišťovaly jak učitelky MŠ, tak externí pracovníci.

### ***Prezentace v tisku***

O dění v našich mateřských školách informuje širší veřejnost paní učitelka Šárka Ostrá. Aktuální informace jsou uváděny na webových stránkách školy.

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a další kontrolní činnosti**

- 26. 11. 2018 - kontrola KIA - v pořádku, bez opatření
- Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení 16. 10. 2019 – bez opatření
- Kontrola evidence a agendy prací klientů PaMS ČR – duben - bez připomínek
- Kontrola České školní inspekce – komplexní kontrolní činnost, která nezjistila žádné porušení právních předpisů a ocenila výbornou úroveň řízení školy, aktivní zapojení školy do projektových aktivit, které vedou ke zkvalitňování podmínek, průběhu i výsledků vzdělávání
- Kontrolní činnost Krajské hygienické stanice: 07. 02. 2019, 21. 02. 2019, 10. 04. 2019 – bez opatření
- Veřejnosprávní kontrola 11. 03 – 15. 03. 2019 – bez nápravného opatření
- Veřejnosprávní kontrola hospodaření 01. 08. 2019 - OŠK

## **9. Základní údaje o hospodaření školy**

Mateřská škola vede účetnictví dle zákona o účetnictví č. 563/1991 Sb., vyhlášky č. 505/2002 Sb., zákona 250/2000 Sb., a Českými účetními standardy č. 501 – 522.

Mateřská škola hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

### ***Zdroje financování školy:***

- zřizovatel - příspěvek na provozní náklady
- státní rozpočet - příspěvek na přímé náklady na vzdělávání
- vlastní příjmy - příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné)
- náklady na potraviny (stravné)
- příspěvek na dopravu na akce MŠ ve výši 69 800,- Kč od zřizovatele
- Škola obdržela z projektu Šablony II 846 946,- Kč.
- Zapojením do projektu Obědy do škol získala škola na stravování dětí ze sociálně slabých rodin 224 952,- Kč
- Zapojením do projektů pro další vzdělávání pedagogů ušetřila škola 22 750,- Kč.
- Kompenzace prominutých plateb za vzdělání 149 200,- Kč z Města Ostravy
- Zapojením do projektu „Papír za papír“ získala škola výkresy v hodnotě 6 500,- Kč.
- Z projektu „Kompetentní pedagog a žák“ obdržela škola kancelářské potřeby pro podporu zapojených 15 pedagogů v hodnotě 5 000,- Kč.
-



## **10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

- Zapojení do projektu OZO „Papír pro papír“
- projekt školy environmentálního vzdělávání „Kolečko“
- účast v projekt „Faust“- prevence patologických jevů ve společnosti – přednášková činnost
- spolupráce na projektu multikulturního vzdělávání dětí předškolního věku
- spolupráce se Zdravotním ústavem v Ostravě
- Zapojení organizace so projektu MŠMT – „Šablony I“, „ Šablony II“
- Zapojení do projektu „Cesta“ – další vzdělávání pedagogů
- Zapojení do projektu OU Ostrava „Kompetentní pedagog a žák“

## **11. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Rozmanitost vzdělávací nabídky nelze zajistit bez kontaktů mimo území školy. Umožňují dětem seznámit se se zajímavým prostředím i profesemi, vnímat pestrost a různorodost světa přírody, lidí a techniky, získávat praktické zkušenosti a informace, osvojovat si poznatky o světě mimo rodinné či školní prostředí.

Našimi nejbližšími partnery při poskytování předškolního vzdělávání byli především rodiče dětí a pedagogové základních škol. Jako každoročně jsme využili nabídek ZUŠ, Městské knihovny, Městské policie a Policie ČR, Hasičského záchranného sboru, PaMS ČR, Střediska volného času.

Dlouholetá spolupráce s Pedagogickou fakultou OU, naše organizace má statut Fakultní instituce Ostravské univerzity.

MPSV – udělilo organizaci autorizaci pro profesní kvalifikaci 69-017-M Chůva pro děti do zahájení povinné školní docházky.

### ***Spolupráce s rodiči***

Pro navázání spolupráce MŠ se zákonnými zástupci se osvědčila schůzka zákonných zástupců nově nastupujících dětí do MŠ, která se uskutečnila v měsíci červnu.

Na této schůzce byli zákon. zástupci seznámeni s personálním obsazením MŠ, se školními projekty, nabídkou nadstandardních aktivit a aktivitami školy, se školním a vnitřním řádem MŠ, se směrnicí k úhradě úplaty za vzdělávání a školské služby, stravného, s postupem při řešení stížností, s prováděním zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, s nařízením GDPR, s kritérii zařazování dětí do běžných a speciálních tříd. Zákonní zástupci

byli rovněž podrobně seznámeni s pokyny potřebnými pro nástup dítěte do MŠ a s možnými úskalími adaptačního procesu v MŠ.

Dále s prováděním zákona č. 106/199 o svobodném přístupu k informacím byli zákonní zástupci a veřejnost seznámeni prostřednictvím webových stránek školy, informacemi v šatnách dětí a na úřední desce. Ve školním roce 2017/18 nebyla podána žádná stížnost.

Dalším pravidelným setkáním se zákonnými zástupci byla schůzka při příležitosti zahájení nového školního roku na jednotlivých třídách. Během této schůzky byli zákon. zástupci seznámeni jak s personálními změnami v MŠ, tak s obsazením učitelek na jednotlivých třídách a s platnou školní legislativou zabývající se přijímání a ukončování předškolního vzdělávání a stravování dětí.

Po odsouhlasení provozní doby MŠ a seznámením s aktuálním zněním Školního řádu MŠ, Vnitřního řádu školy a Provozního řádu ŠJ a školní zahrady. Zákon. zástupci podrobně seznámeni s plánovanými akcemi, s respiračním a ekologickým projektem, s případnými změnami v úhradě úplaty za předškolní vzdělávání v mateřské škole, s připravovanými nadstandardními aktivitami pro děti profilující se v různých zájmových oblastech, organizací plavání, lyžování apod. Ředitelka školy zákonným zástupcům podala informaci, jakým způsobem je možno školu sponzorovat nebo jinak se zapojit do dění ve škole.

Během celého školního roku měli zákonní zástupci možnost se podrobně informovat o výsledcích svých dětí u učitelek na třídách, a to denně od 15.30 hod. nebo si mohli s třídní učitelkou smluvit schůzku v době, kdy se učitelka nevěnuje edukační činnosti.

Učitelky mohly na svých třídách svolat v případě nutnosti třídní schůzku a projednat plánovanou akci nebo jiné záležitosti s rodiči hromadně. Ředitelce školy nebo statutární zástupkyni oznámily účel schůzky a termín. Se svými problémy a starostmi měli zákonní zástupci možnost kdykoliv se obrátit na ředitelku školy, která jim popřípadě zprostředkovala odbornou pomoc, pokud nebylo v její moci a kompetenci pomoci jim sama.

Zákonní zástupci dětí měli možnost se zúčastnit společně s dětmi všech připravovaných kulturních a sportovních akcí a sledovat edukační činnost učitelek jak během těchto akcí, tak v rámci běžného provozu MŠ. Ke zkvalitnění edukační práce rovněž přispěla pomoc některých rodičů ve formě drobných oprav hraček. O všech plánovaných akcích byli zákonní zástupci průběžně informováni prostřednictvím úřední desky, na nástěnkách v šatnách dětí a na [www.stránkách](#) školy.

Při organizaci výjezdových pobytů dětí v přírodě, plavání nebo jiných ekologických akcí svolala ředitelka školy či statutární zástupce mimořádnou schůzku zákonných zástupců, kde byli podrobně informováni o průběhu akce i o možnosti své spolupráce na těchto akcích.

Dne 22. 12. 2018 byla ředitelce školy přeposlána žádost zákonného zástupce adresovaná zřizovateli ve věci odškodnění úrazu dítěte. Šetřením bylo prokázáno, že úraz nebyl odškodněn oprávněně, neboť se neprokázalo pochybení ze strany organizace.

### ***Spolupráce se základními školami a ZUŠ***

Tradičně spolupracujeme s blízkou ZŠ A. Kučery. Jde o přirozený kontakt mezi bývalými absolventy mateřské školy a budoucími žáky základní školy. Předškolákům usnadňuje vstup do základní školy, školákům umožňuje vrátit se do prostředí mateřské školy.

Tradičně spolupracujeme se ZUŠ V. Petržalky Ostrava-Hrabůvka, která má zájem dále rozvíjet hudební nadání našich dětí také proto, že děti první kontakt se zobcovou flétnou získávají už u nás a své hudební cítění výrazněji rozvíjejí při zájmových hudebních aktivitách.

- vyučující ZUŠ v prostorách naší školy zjišťovali u dětí osobní předpoklady a zájem o hru na hudební nástroj

### ***Spolupráce s dalšími partnery***

Pravidelně navštěvujeme Městskou knihovnu v Ostravě-Hrabůvce. V klidném prostředí knihovny si děti poslechly pohádkový příběh předčítaný paní knihovnicí, seznámily se s posláním knihovny a organizací půjčování knih.

Strážníci Městské policie Ostrava přišli i v tomto roce s projektem, který je součástí prevence sociálně patologických jevů v mateřské škole. Blízký osobní kontakt dětí se strážníky byl i letos velmi vítán.

## **12. Závěr**

Výroční zpráva o činnosti mateřské školy byla projednána a schválena zaměstnanci školy na provozní poradě dne 29. 08. 2019.

V Ostravě dne 4. září 2019

Alena Píchová  
ředitelka mateřské školy