

# Školní projekt EVVO „Rok v přírodě“

## ZÁŘÍ – KÁMANEN, VODA, PÍSEK

### KÁMEN:

- Kde se bere v přírodě? Jaké má tvary, barvy? Jak je těžký a tvrdý?
- K čemu se potřebuje?
- Co si z něho uděláme my? Uděláme si broučka, pomalujeme ho barvou a přiděláme mu z provázků nožičky a tykadla.

### VODA:

- Odkud se voda bere?
- Koloběh vody v přírodě spojený pohybovou aktivitou
- Druhy vodních ploch a toků
- Co nám vyplavilo moře? ( mušle a ulity )
- Celodenní pokus s filtrací špinavé vody, pozorování vody z kaluže pod mikroskopem
- Co nám to dalo práce, než se voda vyčistila!

### A PROTO MUSÍME VODU ŠETŘIT!!

### PÍSEK:

- Kde se bere v přírodě?
- K čemu se potřebuje?
- my ho potřebujeme na hraní = uděláme si muzeum kamenů, mušlí a nerostů. Slepíme krabičky a boky, pomalujeme barvou. Potom je vysypeme pískem a vysteleme vatou. Na písek položíme mušle jako u moře, do vatových pelíšků uložíme kameny a nerosty.

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** různé mušle, kameny, nerosty. Maminko nebo tatínku, řekni mi od jakého moře jsou moje mušličky a jak se jmenuje tenhle kámen?

## ***ŘÍJEN – KOUZLO PODZIMU***

### **LISTY:**

- různé druhy listů sbíráme na vycházce a v MŠ je listujeme
- některé natřeme barvou a obtiskneme na papír, žilkování dokreslíme tuší

### **PLODY:**

- sbíráme je na vycházce - různé druhy - šípek, trnku, jeřabinu, různé bobule - POZOR NA TY JEDOVATÉ!!( ty jen pozorujeme ) houby, různé druhy šišek -vše navlékáme na provázek a děláme korálky pro naše lesní skřítky
- učíme se při sběru plodů určovat stromy listnaté a jehličnaté, různé druhy keřů
- jaký je rozdíl mezi stromem a kečem
- všechno si namalujeme

### **KOUZELNÝ LES:**

- namalujeme, lepíme, sestrojujeme až uděláme celý kouzelný les i se skřítky

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** různé druhy plodů, hub a šišek, kamínky, klacíky šikové ruce, barvy, štětce, lepidlo

## ***LISTOPAD – STROMOVÍ MUŽI***

Poznali jsme nejrůznější druhy stromů. Teď budeme poznávat semena stromů. Na vycházce si je sebereme. Ale nejprve musíme čarovat! Každému stromu vyčarujeme stromového mužíčka. Tělíčko má z listů nebo z větviček svého stromu, hlavičku, ruce a nožičky mu dokreslíme. A už tu máme Borovánka, Březánka, Topolánka,... Pak si zahrajeme na Popelku a budeme třídit semena ke správným mužíčkům. A jak to poznáme? No přece podle listů ze stromů!

**POKUS:** Část semen dme do hrnce a zakopeme ho do země, kde ho necháme až do jara.

Semínka tam budou přes zimu spát a na jaře je probudí sluníčko. Co se s nimi asi stane?

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** Pomoc rodičů při sběru semen květin, trávy, ovoce a zeleniny. Co budeme ještě sbírat?

**SEMENA:**

- trávy
- květin
- ovoce
- zeleniny

Ovoce nemá semena, ale jádra a pecky. Všechno co sebereme, uložíme do papírových sáčků, označíme kresbou a uložíme na tmavé a suché místo.

**POKUS:**

Les v láhvi:

Děti provádějí pokus, při kterém používají hlinu, vodu, semena, rostliny a sklenici.

Děti pozorují změnu prostředí:

- *hlína s vodou* - vodní rostliny žijí, semena uhnijí.
- *voda se vypaří* - vodní rostliny uhynou a semena začnou klíčit a růst

## *PROSINEC – A CO V ZIMĚ?*

**POZOROVÁNÍ:** Venku až bude sněžit, pozorovat na kusu tmavé látky vločky. Každá je jiná. V MŠ si je nakreslíme.

Z bílé čtvrtky si můžeme vystříhnout vločky na nalepit je na velký výkres.

**POKUS:** Odlévání stop na kraji lesa na louce, kdo tam zimě žije, kdo v zimě spí. Necháme v MŠ roztát sníh, která jsme přinesli z vycházky. Je ten náš sníh ve městě čistý nebo špinavý? Dáme do misky vodu a umístíme ji za okno. Co se stane s vodou?

**POHYBOVÉ AKTIVITY:** sněhulák, koloběh vody, opakování - upevňování

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** Jen ten sníh, aby nám NAPAD!!

## *LEDEN – STARÁME SE O ZVÍŘÁTKA*

**POZOROVÁNÍ:** Přímé pozorování ptáků, kteří přilétají k našemu krmítku na školní zahradě.

*Tím, že v zimě krmíme zvířata a ptáky,*

*tím jim pomáháme přežít období,*

*kdy je v přírodě málo potravy.*

**KRMÍME PTÁČKY:** Z tuku, ovesných vloček, drobků, ptačího zobu, vařené rýže, vařené zeleniny, nastrouhaného sýra oříšků budeme dělat ptačí salám, oříškové ražniči, krmítko ze šišky.

**HOSTINA V LESE:** Ráno při hrách si uděláme se všech druhů zeleniny a ovoce pochoutky pro zvířátka. A protože máme šikovné ruce, za chvíli máme jablkového panáčka, řepounka, bramboračka, kapustičku, mrkváčka, petržílka. Všechno odneseme do lesoparku na konečnou autobusů a ozdobíme vyrobenými pochoutkami smrčičky a borovice.

*Zvířátka, přejeme dobrou chut'.*

**PRACOVNÍ LIST** - třídění potravy pro zvířátka

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** Šišky, tuk, ovesné vločky, ptač zob, drobků z chleba, kelímky od jogurtu, vařenou zeleninu a rýži, nastrouhaný sýr, různé oříšky, ovoce, zeleninu, špejle, krmení do krmítka na zahradu.

## ÚNOR – CESTA ZA POKLADEM

**SBĚR HLINÍKU:** Že je to nesmysl? Ale kdepak. Až nasbíráme plnou truhlu jedníku, bude to dárek pro naši Zemi z níž jsme surovinu pro výrobu hliníku vyrvali. Nyní přichází chvíle, kdy můžeme pro Zemi něco udělat. Také si ještě můžeme s hliníkem pohrát nebo něco vytvořit.

**TRUHLA NA POKLAD:** Děti jí vyrobí z krabice podle své fantazie a podle svých představ.

**HLINÍK JE POKLAD:** Co děláme doma s plíšky? Vyhazujeme je do koše! Vyhodili by jsme drahokam do koše? Nevyhodili, ani za nic...!

*A každý hliníkový plíšek je vlastně jeden drahokam!*

**CO BUDEME SBÍRAT:** Víčka od jogurtů, plechovky, stanioly od sýrů a čokolád, hliníkové vaničky od buchet, makovce, tvarohu.. staré hliníkové nádoby ( je zdraví škodlivé ).

**JAK SBÍRAT:** Všechny obaly musí být čisté, bez zbytků tekutin a potravin.

**TRUHLA JE PLNÁ:** A teď hurá do sběrných surovin. Za poklad dostaneme peníze a za ty si koupíme semena pro naši zahrádku.

*A tak na Zemi vrátíme část jejího pokladu a ona nás za to vyčaruje ze semínek krásu pro naše oči.*

## BŘEZEN – PŘÍRODA SE PROBOUZÍ

**STROMY:** pozorujeme pupeny na stromech. Které stromy se probouzí první?

**KVĚTINY:** sběr prvních jarních květin, pozorování pod mikroskopem, popis, následná kresba.

**SEMENA:** Přišel čas pro naše uložená semena. Naklíčení a sázení domaluj květináčů, přímé pozorování a kresba. Řeřichové hlavy - sázení semen do vaječných skořápek „*Koukej, jak vaječným hlavám narostly zelené vlasy!*“

**POKUS:**

**JAK KLÍČÍ FAZOLE?** Přímé pozorování - do sklenic dáme savý papír, na který uložíme fazole. Celý pokus budeme zakreslovat.

**OD PUPENE K LISTU** Rychlení větvíček různých stromů. Přímé pozorování a zakreslení.

**OD SEMENE KE STROMKU** Naklíčení kaštanu, zasazení do květináče, vysazení na zahradu

**CO BUDEME POTŘEBOVAT** Tentokrát nic potřebovat nebudeme, protože všechno máme.

*Čeká na nás ještě velké překvapení - Na konci března půjdeme vykopat náš hrnec se semeny. Copak se s ním za celou zimu stalo?*

## ***DUBEN – OTVÍRÁNÍ JARA***

**POZOROVÁNÍ:** Na vycházce - proměny stromů, keřů, první klíčky trávy a květin, návrat ptáků.

Kteří ptáčci se už vrátili? Co dělají?

**PTÁCI:** Charakteristické znaky ptáků, stavba těla. „*I já chci svého ptáčka!*“ Lepení, sestrojování z barevného papíru, „*Ptačí strom*“.

**KOUZELNÝ LES:** Tentokrát vyčarujeme jarní les, budeme malovat, stříhat, lepit, sestrojovat.

**KVĚTINY:** Přímé pozorování na vycházce, sběr květin, pozorování pod mikroskopem / lupou/ jednotlivých částí, určování druhů, kreslení lisování - herbář.

**ZAHRADA :** Úprava záhonů po zimě, sázení semen, ( květiny, zelenina ) vysazení sazenic a stromečků, které jsme vypěstovali ve třídě. Z prvních jarních kytíček si vytvoříme herbář.

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** Vyndáme semena, která jsme si na podzim uložili do sáčků.

Probudíme je k novému životu. A pak šikovné ruce, abychom si tu krásu z přírody udělali i kolem sebe.

## ***KVĚTEN – VODA V PŘÍRODĚ***

**POZOROVÁNÍ:** Přímé pozorování rybníčku a potůčku v Bělském lese. Pozorujeme stopy, které k nim vedou a zvířátka kolem a v nich. Jaké rostlinky rostou kolem vodní plochy?

Pozorujeme truhlík ve třídě, ve kterém jsme zasadili salátová semínka.

**KOLOBĚH VODY:** upevnění znalostí, společná práce - malba koloběhu vody v přírodě dětmi na velký arch papíru, vše spojené s pohybovou aktivitou. Jakkak vzniká duha? Proč jsou bouřky?

**VODA:** druhy vodních toků a ploch, kdo je znečišťuje a čím, čištění vody. Pokusy -odpařování a filtrace vody ve třídě.

Zasadíme salát - jeden truhlík zaléváme, druhý méně, třetí vůbec. Co pozorujeme?

**VODNÍ KRÁLOVSTVÍ:** Pro naše šikovné hlavy a ruce to není žádný problém, kdo žije ve vodě - vyprávění, obrázky, knihy, rozdělení podle druhů. Vytvoření jezírka na školní zahradě.

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** Knihy a časopisy o vodních organismech, šikovné ruce, zahradní náčiní, kameny a kamínky, truhlíky, semena

## **ČERVEN – INDIÁNSKÁ ŠKOLÍČKA**

**POZOROVÁNÍ:** Plížime se tiše po kolenou, používáme lupu. Pozorujeme všechno, co žije na louce, v půdě, na kraji léta v půdním humusu. Dorozumíváme se jen rukama nebo pohyby těla. Sledujeme dění v lese a snažíme se nerušit. Nesbíráme nic co nepotřebujeme.

**PŘÍMÉ POZOROVÁNÍ:** Připravíme si sklenici s humusem a žížalami. Co se za několik dní ve sklenici stalo, proč jsou žížaly užitečné.

Obrátíme velký kámen a sledujeme kdo všechno se pod ním ukrývá.

**INDIÁNI:** Ve třídě si vyrobíme z krepového papíru a čtvrtek oblečení a čelenky pro indiány, pokusíme si vyrobit i jednoduchý stan, totem. Uspořádáme si indiánský den - poznáváme stopy, stromy, rostliny, co v přírodě najdeme k snědku?

**FARMA ŽÍŽAL:** Velkou sklenici naplníme střídavě vrstvami písku a půdy, vložíme opatrně 5 žížal, přikryjeme suchým listím, přikryjeme kusem černé látky. Necháme několik dní v klidu.

**PASTI NA BROUKY:** Do země dáme kelímek, do něho návnadu ( kousek sýra, pečiva, masa, jablka ), kolem čtyři kameny, na ně položíme dřevěnou destičku. Za několik dní chycené brouky pozorujeme, co jsme ulovili, brouky pak pustíme také si je nakreslíme. Pastí si uděláme víc na různých druzích půdy a s různými návnadami.

**CO BUDEME POTŘEBOVAT:** Roli krepového papíru, kelímky od jogurtu, kyblíky, lopatky, sklenice od zavařeniny